



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**RELACIÓN ENTRE DESEMPEÑO DOCENTE DESDE LA
PERSPECTIVA ESTUDIANTIL Y EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE
LA I.E N° 2060 VIRGEN DE GUADALUPE DEL DISTRITO DE
COMAS - 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. EDITH YOLY PARIONA SALAZAR

ASESOR:

Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con especial cariño a mis padres:
Alejandro y Nieves y a mi esposo Román
por su comprensión y apoyo.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. Núñez Lira Luis Alberto por su asesoramiento académico, permanente durante la investigación y a todas aquellas personas que estuvieron apoyándome de una u otra manera, en la ejecución de esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

De acuerdo a lo establecido en el reglamento de grados y títulos presentamos a ustedes la tesis **RELACIÓN ENTRE DESEMPEÑO DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA ESTUDIANTEL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E N° 2060 VIRGEN DE GUADALUPE DEL DISTRITO DE COMAS - 2013** mediante la cual determino la relación de desempeño docente y rendimiento académico para obtener el grado de magister en administración de la educación.

El documento consta de cuatro capítulos distribuidos de la siguiente manera:

Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias, los cuales se detallan en el desarrollo de la presente tesis.

Esperando sus aportes y observaciones a la investigación ejecutada.

ÍNDICE

	Página
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema.	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.5.1 Antecedentes internacionales	17
1.5.2 Antecedentes nacionales	19
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general	22
1.6.2 Objetivos específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 La educación peruana	24
2.2 Desempeño docente	26
2.2.1 Un perfil docente basado en competencias	27
2.2.2 Dimensiones del desempeño docente	33
2.2.3 Evaluación del desempeño docente	37
2.2.4 Funciones de la evaluación del desempeño docente	38
2.3 El rendimiento académico en el Perú	39
2.3.1 Conceptos de rendimiento académico	39
2.3.2 Indicadores del rendimiento académico	41
2.3.3 Aprendizajes fundamentales	42

2.3.4 Factores del rendimiento académico	43
2.3.5 Áreas de aprendizaje	44
2.4 Definiciones de términos básicos	48
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1 Hipótesis	51
3.1.1 Hipótesis general	51
3.1.2 Hipótesis específicos	51
3.2 Variables	52
3.2.1 Definición conceptual	52
3.2.2 Definición operacional	53
3.3 Tipo de estudio	53
3.4 Diseño de estudio	54
3.5 Población y muestra	55
3.6 Método de investigación	57
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	57
3.8 Métodos de análisis de datos	60
3.9 Análisis de confidencialidad	62
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Análisis de los datos	64
4.1.1 Análisis descriptivo	64
4.1.2 Análisis inferencial	69
4.2 Discusión de resultados	77
CONCLUSIONES	80
SUGERENCIAS	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	87
Anexo 1: Matriz de consistencia	88
Anexo 2: Cuestionario del desempeño docente	90
Anexo 3: Base de datos del rendimiento académico	92
Anexo 4: Base de datos desempeño docente	95

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Definición operacional	53
Tabla 2: Población	55
Tabla 3: Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	58
Tabla 4: Consolidación de informes	61
Tabla 5: Fiabilidad de los instrumentos de desempeño docente y rendimiento académico.	62
Tabla 6: Descripción del desempeño docente en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	64
Tabla 7: Descripción del desempeño docente por dimensiones en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	66
Tabla 8: Descripción del rendimiento académico en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	67
Tabla 9: Descripción del rendimiento académico por dimensiones en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas.	68
Tabla 10: Prueba de Normalidad.	69
Tabla 11: Correlación de Spearman entre las variables desempeño docente desde la perspectiva estudiantil y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primario de la I.E N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	71
Tabla 12: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas- 2013.	73
Tabla 13: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas- 2013.	74
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas 2013.	76

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Descripción del desempeño docente en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	65
Figura 2: Descripción del desempeño docente por dimensiones en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	66
Figura 3: Descripción del rendimiento académico en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.	67
Figura 4: Descripción del rendimiento académico por dimensiones en la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas-2013.	68
Figura 5: Reporte del SPSS Prueba de normalidad distribución de datos.	70

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo y finalidad determinar la relación entre desempeño docente desde la perspectiva estudiantil y el rendimiento académico de los estudiantes nivel primario de la I.E N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de Comas - 2013.

Esta investigación se enmarca dentro de la investigación descriptiva de diseño correlacional ya que por medio de los análisis, observación, comparación y descripción de las variables se ha establecido la ausencia de relación entre ellas. Los datos estadísticos que sostiene esta investigación viene de los resultados obtenidos de la encuesta de 40 preguntas del desempeño docente, sobre las tres dimensiones e indicadores de la variable independiente, y para la dependiente se tomo evaluaciones de las 4 aéreas: Matemáticas, Comunicación, Personal Social, Ciencia y Ambiente. A los estudiantes de una muestra probabilística estadísticamente representativa, compuesta por 259 estudiantes del 1º al 6º grado de primaria en el año del 2013 .Los resultados demuestran que no hay relación entre las variables. La prueba de validez y confiabilidad, así como el procedimiento estadístico se ha realizado aplicando el programa SPSS versión 21.

Finalmente concluimos que a pesar de que los hallazgos muestran una carencia de relación directa y significativa entre desempeño docente desde la perspectiva estudiantil y el rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras claves: Desempeño docente – perspectiva estudiantil – rendimiento académico.

ABSTRACT

The present investigation aims and purpose determine the relationship between teacher performance from the student perspective and the academic performance of students of the primary level I. E No. 2060 Our Lady of Guadalupe of the district of Comas 2013.

This research is part of the descriptive correlational research design and that through analysis, observation, comparison and description of the variables is established no relationship between them. The statistical data supports this research comes from the results of the survey of 40 questions of teacher performance on the three dimensions and indicators of the independent variable and the dependent assessments for 4 airlines will take: Mathematics, Communication, Personal social, Science and Environment .Students of a statistically representative probability sample, consisting of 259 students from 1st to 6th grade in the year 2013. Results show that there is no relationship between the variables. The test of validity and reliability, as well as statistical procedures were conducted using the SPSS program version 21.

Finally we conclude that despite the findings show a lack of direct and significant relationship between teacher performance from the student perspective and academic performance of students.

Keywords: Teaching Performance - Student Perspective - academic performance.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación relación entre desempeño docente desde la perspectiva estudiantil y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de comas -2013, tiene como objetivo determinar la relación entre desempeño docente desde la perspectiva estudiantil y el rendimiento académico de los estudiantes mencionados.

En la actualidad en nuestro país se ha observado los cambios de la educación, de la relación del desempeño docente y el rendimiento académico, ya que ahora se mide el rendimiento de cada profesor con las habilidades, capacidades, que su estudiante ha logrado en el transcurso del año escolar. Así mismo cabe recalcar que existen diversas causas que influyen en el aprendizaje de un estudiante.

En las páginas preliminares se ha considerado la dedicatoria, agradecimiento, índice general, índice de tablas, índice de figuras, resumen en español e ingles, introducción en las cuales se expone el contenido general del trabajo de investigación.

En el capítulo I se presenta el problema de investigación se hay relación entre desempeño docente desde la perspectiva I estudiantil y el rendimiento académico de los estudiantes del nivel primaria de la I.E N° 2060 Virgen de Guadalupe del distrito de comas - 2013. Esto permite la formulación del problema general y los problemas específicos, en base a la relación de las variables dependiente e independiente y sus respectivas dimensiones encontrando justificaciones en el ámbito metodológico y jurídico, del mismo modo se precisa las limitaciones que se encontró al realizar esta investigación, antecedentes que me permitieron conocer mas a fondo el tema de esta investigación y los objetivos planteados por esta investigación.

En el capítulo II se aborda el marco teórico, en el cual se presenta las bases teóricas organizadas en tres sub capítulos. El sub capítulo I comprende la educación peruana, el sub capítulo II, bases teóricas – científicas del desempeño docente y por ultimo el sub capítulo III comprende las bases teóricas – científicas del rendimiento académico y por ultimo están las definiciones de términos básicos.

En el capítulo III corresponde el marco metodológico, se presenta las hipótesis, variables con su definición conceptual, operacional. Esta investigación tiene un diseño de estudio no experimental descriptiva correlacional. También se encuentran los datos de la población y muestra, técnicas e instrumento de recolección de datos y método de análisis de datos.

En el capítulo IV esta referido a la descripción estadística, discusión de los resultados finales de la investigación.

Para concluir el trabajo finaliza con las conclusiones, biografías y anexos correspondientes.